

2024年度 キャリア開発ラダー研修/目的

受講必須	開催日	研修対象者	研修名	目的
★	4月3日	I	看護倫理と看護専門職	倫理綱領の16項目について知り、看護専門職としての自覚を持つことができる。
★	4月19日	I	職業感染対策・標準予防対策 I-①	職業感染対策・標準予防対策を習得し、自己や患者を守る行動が取れる。
★	6月21日	I	職業感染対策・標準予防対策 I-②	職業感染対策・標準予防対策を習得し、自己や患者を守る行動が取れる。
★	6/27.28	I	急変時の対応	患者の異常に気付き、急変時の対応が出来る（院内BLS研修受講）。
★	8月1日	I	人工呼吸器の取り扱い	人工呼吸器の取り扱いについて学ぶ。
★	5月29日	I	褥瘡・創傷予防（120分）	褥瘡の発生機序について理解する。ポジショニングについて学ぶ
★	7月12日	I	褥瘡予防とスキンケア I-①	日常生活自立・危険因子判定を理解し、予防的ケアを計画することが出来る。
★	9月20日	I	褥瘡予防とスキンケア I-②	DESIGNを用いた褥瘡評価を理解することが出来る。
★	4月15日	I	フィジカルアセスメント I-①	バイタルサインや身体の基準値が理解・認識できる。
★	6月20日	I	フィジカルアセスメント I-②	バイタルサインや身体の基準値が理解・認識できる。
★	8月2日	I	看護過程の展開	個別性を踏まえた看護過程の展開が出来る。
★	5月23日	I	看護必要度	看護必要度の評価について理解する。
★	4月25日	I（公開）	リスクマネジメントの基礎	医療安全に関する院内ルールを知り、マニュアルに沿った行動が出来る。
★	7月3日	I（公開）	メンバーシップ（報告・連絡・相談を含む）	メンバーシップについて理解し、チームメンバーとして役割を果たすことが出来る。
★	8月22日	II	フィジカルアセスメント II-①	意図的な情報収集ができ、看護問題を立案・介入・できる。
★	9月25日	II	フィジカルアセスメント II-②	意図的な情報収集ができ、看護問題を立案・介入・できる。
★	11月20日	II（公開）	KYIT演習	事例を通し事故予防に留意した日常生活援助が行える。
★	10月4日	II	感染経路別・感染症別予防策	院内で問題となる感染症について理解し、早期に適切な感染対策を実施することが出来る
	6月10日	II（公開）	リーダーシップ	日々のリーダー業務を理解し、自立して業務を行うことが出来る。
	7月9日	II	多重課題	優先順位を考え、安全なケアを実践する能力を高める。
	5月22日	II	看護研究	看護研究の基礎について学ぶ。
	6月7日	II	看護研究	看護研究計画書について学ぶ。
★	1月9日	II（公開）	成人教育	指導・教育する対象が成人であるということを理解し、適切に対応出来る。
★	6月18日	II	退院支援	実践につなげる退院支援・退院調整を学ぶ。
	2月21日	II（公開）	チーム医療に必要なコミュニケーション	自分の特徴を知り、他者と効果的なコミュニケーションを取ることが出来る。
★	10月24日	II	看護倫理	日々の看護場面を振り返り、倫理問題に気付くことが出来る。
	9月10日	II	災害看護-①	災害看護の基礎的事項について学ぶ
	10月29日	II	災害看護-②	災害看護の基礎的事項について学ぶ
★	12月6日	III	フィジカルアセスメント III-①	身体的な情報を意図的に収集して、異常の早期発見能力を養う。
★	1月16日	III	フィジカルアセスメント III-②	身体的な情報を意図的に収集して、異常の早期発見能力を養う。
	11月12日	III	看護記録監査	看護記録の監査が実施でき、スタッフに指導することができる。
★	12月10日	III（公開）	インシデントの要因分析 I	インシデントの要因分析を学び、再発防止能力を高める。
★	10月31日	III（公開）	リーダーシップ理論	リーダーの役割を果たすために必要な理論を学ぶ。
	11月6日	III	看護研究	看護研究の基礎知識を踏まえ、研究の成果を実践に活用することが出来る。
★	11月7日	III	看護倫理	事例を通し倫理問題について考えることが出来る。
	8月8日	III（公開）	コーチングスキル	コーチングスキルについて学び、後輩・学生が自分自身で気付けるような関わりが出来る
★	1月23日	III（公開）	問題解決思考 I-①	自部署の現状分析から課題を見出し、解決の方策を考えることが出来る。
★	2月27日	III	問題解決思考 I-②	自部署の現状分析から課題を見出し、解決の方策を考えることが出来る。
★	8月15日	III	退院支援	効果的な退院支援、退院調整について学ぶ。
	9月6日	III	感染管理～対応と指導～	感染管理について理解し患者・職員に対して適切な対応・指導ができる。

	10/10(木)	I	急変時対応	気管挿管の介助ができる
	10/17(木)	I	急変時対応	気管挿管の介助ができる
	10/24(火)	I	急変時対応	気管挿管の介助ができる
	11/7(木)	I	ファーストエイド	バイタルサインを測定し異常に対応できる
	11/14(金)	I	ファーストエイド	バイタルサインを測定し異常に対応できる
	11/21(木)	I	ファーストエイド	バイタルサインを測定し異常に対応できる

受講必須	開催日	研修対象者	研修名	目的
		II以上	ファーストエイド II (偶数月第4日曜日・各部署1名)	バイタルサインを測定し異常に対応できる。現場教育の充実および指導者育成。

		II以上	手指衛生について	研修を通じ、手指衛生に対する意識が向上し、院内全体の手指衛生遵守率が向上する。
	7/24・8/2	I	嚥下研修	同じ内容で2回開催予定 15時～16時
	9月/10月 毎週火曜日	I	人工呼吸器の技術研修	8回開催予定 15時～16時（1回3名程度） 基本は1年目対象

	12月5日	I	ナラティブ研修	
--	-------	---	---------	--

		24年度	副師長フォローアップ研修	看護管理者としてのスキルを高める
	適宜	24年度	主任フォローアップ研修	看護管理者としてのスキルを高める
	適宜	24年度	師長フォローアップ研修	看護管理者としてのスキルを高める

必要時		24年度	主任とは（新任）	主任の役割を理解する（第1回）
必要時		24年度	主任とは（新任）	主任の役割を理解する（第2回）
必要時		24年度	主任とは（新任）	管理すべき対象と方法を理解する
必要時		24年度	主任とは（新任）	主任としての～報告・連絡・相談～を理解する
必要時		24年度	主任とは（新任）	主任としてのコミュニケーションを理解する

必要時		24年度	師長とは（新任）	師長の役割を理解する
必要時		24年度	副師長とは（新任）	副師長の役割を理解する